



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
 دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
 تقویم درسی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان درس : پرستاری بیماریهای کودکان		گروه آموزشی: پرستاری کودکان	
تعداد واحد: ۳ واحد		دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت	
تعداد گروه هدف:		مدت زمان ارائه درس : ۴ ساعت در هفته (یکشنبه ۱۵-۱۳ عصر و ۱۰-۸ صبح روز سه شنبه)	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : دانشجویان ترم ۵ پرستاری		زمان شروع: ۱۴۰۲/۱۱/۱۵	
عنوان درس : پرستاری بیماریهای کودکان		گروه آموزشی: پرستاری کودکان	
مشخصات استاد مسؤل:			
نام	نام خانوادگی	رتبه علمی	آدرس ایمیل
زهرا	طاهری	استادیار دکتری تخصصی	zahra_ztt@yahoo.com
مشخصات استادان همکار:			
نام	نام خانوادگی	رتبه علمی	آدرس ایمیل
ملوک	پورعلیزاده	دانشیار دکتری تخصصی	Pouralizadehm@gmail.com
یاسمن	یعقوبی	استادیار دکتری تخصصی	yasamanyaghobi@yahoo.com

معرفی و اهداف درس

مروری بر تاریخچه آموزش آکادمیک در دنیا نشان می‌دهد که در طی تاریخ، پدیده‌های مختلفی موجب تاثیر بر فرآیند آموزش و یادگیری و مسیر پیشرفت آن شده‌اند. نظامهای آموزشی بطور عام و نظامهای آموزش عالی بطور خاص بعنوان یکی از زیر ساختها و زیرنظامهای مهم موجود در هر جامعه، در مسیر تامین اهداف بقاء، رشد و توسعه ملتها در طول دوران های مختلف دستخوش تغییر و تحولاتی شده‌اند. چهار قالب کلی نیروها و عوامل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی به گونه ای بر شکل گیری نظامها و ساختارهای آموزشی و نیز ادامه حیات آنها در ادوار مختلف تاثیر گذار بوده‌اند. با تحولات دنیای پیچیده امروز، روشهای آموزشی با سرعت شگرفی دستخوش تغییرات شده‌اند بطوریکه مدتهاست گذر از یادگیری مبتنی بر معلم و سخنرانی که امروزه بطور غالب مورد استفاده قرار گرفته است و ایجاد فرهنگ یادگیری فعال و فراگیر محور بعنوان یکی از اهداف مهم آموزش نوین در بسیاری از منابع معتبر آموزشی توصیه اکید میشود. این رسالت مهم که آموزش باید مبتنی بر نیاز جامعه و بر مبنای توسعه ملتها برنامه ریزی و اجرا گرددبر کسی پوشیده نیست.

در درس پرستاری بیماریهای کودکان با پیش نیاز پرستاری از کودک سالم که دانشجویان در ترم قبل با اصول آن آشنا شده‌اند، اساتید، ضمن معرفی نا هنجاریها و بیماریهای شایع کودکان و نوزادان تلاش می‌کنند تا با بیان جزئیات مربوط به هر بیماری و مراقبتهای پرستاری آنها از طریق تقویت تفکر نقادانه در دانشجویان به یادگیری موثر در فراگیران دست یابند. لذا در این مجموعه تلاش شده است تا با تدوین یک تقویم و برنامه آموزشی معین و نیز با تکیه بر شواهد و استفاده از محتوای آموزشی روز آمد، تداوم آموزش نظری به بهترین نحو ممکن محقق گردد.

هدف کلی درس

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قلبی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن کودک و خانواده و مفاهیم و روشهای مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستمهای مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالات انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

اهداف جزئی

در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- ۱- اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطرا تشریح نمایند.
- ۲- مراقبت های پرستاری از نوزادان با آنومالی را توضیح دهند.
- ۳- با مشکلات متابولیک نوزادان آشنا شوند.
- ۴- مشکلات نوزادان پر خطر را شرح دهند.
- ۵- با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن آشنا شوند.
- ۶- بررسی و مراقبت از کودکان دارای درد را تفسیر نمایند.
- ۷- با مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال آشنا شوند.
- ۸- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را توضیح دهند.
- ۹- با خانواده کودک با نیازهای خاص آشنا شوند.
- ۱۰- مراقبت پرستاری از کودک در حال احتضار را تفسیر نمایند.
- ۱۱- با اختلالات شناختی و حسی در کودکان آشنا شوند.
- ۱۲- اختلالات آب و الکترولیت ها در کودکان را توضیح دهند.
- ۱۳- انواع اختلالات کلیوی در کودکان را بیان نمایند.
- ۱۴- مراقبت پرستاری از کودکان دارای اختلالات تنفسی را شرح دهند.
- ۱۵- اختلالات سیستم گوارش در کودکان را بیان نمایند.
- ۱۶- انواع اختلالات قلبی در کودکان را شرح دهند.
- ۱۷- با انواع اختلالات خون در کودکان آشنا شوند.
- ۱۸- اختلالات سیستم عصبی در کودکان را توضیح دهند.

شیوه تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، ارائه مورد های بالینی، نقش بازی کردن (Role playing)

تقویم درسی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

جلسه	عنوان	نام استاد	روز / ساعت	تاریخ کلاس
۱	<p>-آمادگی از قبل از بستری تا پذیرش و ترخیص و مراقبت در منزل</p> <p>-مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن:</p> <p>-اثرات بستری شدن و تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری</p> <p>* مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی کودکان:</p> <p>-آمادگی جهت تشخیص و روشهای مراقبتی درمانی (آمادگی جسمی و روانی و حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش)</p> <p>-ایمنی (کنترل عفونت و عوامل محیطی و محدودیتهای محیطی و اسباب بازیها)</p>	خانم دکتر پورعلیزاده	یک شنبه ۱۵-۱۳ عصر	۱۴۰۲/۱۱/۱۵
۲	<p>*اختلالات متابولیک :</p> <p>-فنیل کتونوریا</p> <p>-گالاکتوزمیا</p> <p>-هیپوتیروئیدیسم مادرزادی (کرتنیسم)</p>	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۱۰-۸ صبح	۱۴۰۲/۱۱/۱۷
۳	<p>* مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر</p> <p>* پرستاری از نوزاد مبتلا به ناهنجاری :</p> <p>-آنسفالوسل - میکروسفالی - هیدروسفالی</p>	خانم دکتر یعقوبی	سه شنبه ۱۰-۸ صبح	۱۴۰۲/۱۱/۲۴
۴	<p>* اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس - *هیدروسل</p> <p>*نهان بیضگی، *دوجنسیتی (تکامل مبهم جنسیت)</p>	خانم دکتر یعقوبی	یک شنبه ۱۵-۱۳ عصر	۱۴۰۲/۱۱/۲۹
۵	<p>*اسپینابیفیدا: -اسپینابیفیدا اکولتا، -میلومنگوسل،</p> <p>*اکستروفی مثانه</p>	خانم دکتر پورعلیزاده	سه شنبه ۱۰-۸ صبح	۱۴۰۲/۱۲/۱
۶	<p>اختلالات تنفسی با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان:</p> <p>-سندرم کروپ - پنومونی</p>	خانم دکتر یعقوبی	سه شنبه ۱۰-۸ صبح	۱۴۰۲/۱۲/۸
۷	<p>*شکاف کام و لب،</p> <p>* آترزی و فیستول نای و مری</p>	خانم دکتر پورعلیزاده	یک شنبه ۱۵-۱۳ عصر	۱۴۰۲/۱۲/۱۳
۸	<p>*اختلالات قلبی با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان:</p> <p>-اختلالات مادرزادی قلبی غیرسیانوتیک (-ASD-VSD-ASD-PS-COA-PDA)</p>	خانم دکتر یعقوبی	سه شنبه ۱۰-۸ صبح	۱۴۰۲/۱۲/۱۵
۹	<p>-بررسی و کنترل و مراقبت درد</p> <p>-جابجا کردن شیرخوار و کودک - محدودکننده های حرکتی</p> <p>- روشهای مختلف تغذیه (گاواژ و گاستروستومی و...)</p> <p>- روشهای مربوط به دفع روده ای (انما و استوما)</p> <p>*مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت</p>	خانم دکتر طاهری	یک شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۰

جلسه	عنوان	نام استاد	روز / ساعت	تاریخ کلاس
۹	* تومور ویلمز، * دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ، * پاچنبری	خانم دکتر پورعلیزاده	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۱۲/۲۲
۱۰	فیبروز کیستیک، * اختلالات سیستم گوارش با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان: - سلپاک - رفلکس گاستروازوفازیا	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۱/۱۴
۱۱	* مشکلات نوزادان پرخطر: - سپسیس، - آنتروکولیت نکروران - تشنج نوزادی	خانم دکتر پورعلیزاده	یک شنبه ۱۳-۱۵ عصر	۱۴۰۳/۰۱/۱۹
۱۲	* اختلالات کلیدی با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان: - عفونت ادراری - ریفلاکس مثانه به حالب، - سندرم نفروتیک	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۱/۲۱
۱۳	* اسپیراسیون جسم خارجی، * آسم، * احیاء قلبی - ریوی	خانم دکتر یعقوبی	یک شنبه ۱۳-۱۵ عصر	۱۴۰۳/۰۱/۲۶
۱۴	* ناهنجاریهای آنورکتال (آنوس بسته)، * امفالوسل - * هرنی دیافراگماتیک	خانم دکتر پورعلیزاده	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۱/۲۸
۱۵	* ناهنجاریهای آنورکتال (آنوس بسته) * امفالوسل - * هرنی دیافراگماتیک	خانم دکتر پورعلیزاده	یک شنبه ۱۳-۱۵ عصر	۱۴۰۳/۲/۲
۱۶	* اختلالات آب و الکترولیت: - اسهال - استفراغ	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۲/۴
۱۷	برگزاری آزمون میان ترم		یک شنبه ۱۳-۱۵ عصر	۱۴۰۳/۰۲/۹ تاریخ آزمون میان ترم
۱۸	* اختلالات شناختی وحسی با تاکید بر پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودک - اختلالات شناختی (سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی) * اختلالات حسی: نابینایی - ناشنوایی	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۲/۱۱
۱۶	* اختلالات مادرزادی قلبی سیانوتیک (TOF-TGA)	خانم دکتر یعقوبی	یک شنبه ۱۳-۱۵ عصر	۱۴۰۳/۰۲/۱۶
۱۷	* تنگی مادرزادی پیلور * مگاکولون مادرزادی * انواژیناسیون	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۲/۱۸
۱۹	* اختلالات خونی با تاکید بر اختلاف کودکان و بزرگسالان: - کم خونی فقر آهن - لوسمی حاد	خانم دکتر یعقوبی	یک شنبه ۱۳-۱۵ عصر	۱۴۰۳/۰۲/۲۳
۲۰	* نارسایی احتقانی قلب، * هیپوکسمی، * سندرم کاوازاکی	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۲/۲۵

جلسه	عنوان	نام استاد	روز/ ساعت	تاریخ کلاس
۲۱	*اختلالات سیستم عصبی با تاکید بر اختلاف کودکان وبزرگسالان: -اختلالات تشنجی - تشنج ناشی از تب -فلج مغزی	خانم دکتر پورعلیزاده	یک شنبه ۱۳-۱۵ عصر	۱۴۰۳/۰۲/۳۰
۲۲	*هموفیلی *تالاسمی	خانم دکتر یعقوبی	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۳/۱
۲۳	*خانواده کودک با نیازهای خاص: -بررسی توانایی و سازگاری خانواده -قبول موقعیت کودک -مداخلات و سیستمهای حمایتی *کودک در حال احتضار: -مروری بر عکس العمل کودک و خانواده مشرف به مرگ کودک -مراقبت خانواده و کودک در حال احتضار	خانم دکتر پورعلیزاده	یک شنبه ۱۳-۱۵ عصر	۱۴۰۳/۰۳/۶
۲۴	برگزاری کلاس جبرانی	گروه مدرسین	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۳/۰۸
۲۵	برگزاری کلاس جبرانی	گروه مدرسین	یک شنبه ۱۳-۱۵ عصر	۱۴۰۳/۰۳/۱۳

منابع اصلی درس:

- ۱-Kliegman R, Behrman Re, Jenson HB, Stanton BF. Nelson textbook of pediatrics. ۲۰th ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders; ۲۰۱۵.
- ۲- Hochenberry, M.J. et al, Wong's Nursing care of Infant and Children, ۱۱ edition. Elsevier co, ۲۰۱۸.
- ۳- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. *Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice*. Elsevier Health Sciences, ۲۰۱۴.
- ۴- درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / {مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه

Journals:

- ۱-Journal of pediatric nursing
- ۲-Journal of Pediatric Oncology Nursing
- ۳-Journal for Specialists in Pediatric Nursing
- ۴-Pediatric Nursing

• تکلیف درس

عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان
انجام دادن کار (انجام پروژه): ارائه یک ترجمه در خصوص مراقبت های پرستاری هر یک از موضوعات مندرج در طرح دوره (توسط هر دانشجو)	هر دانشجو موظف است یک مقاله original ترجیحا از مجلات معرفی شده در قسمت منابع همین درس (Journals) را انتخاب و خلاصه مقاله را ترجمه و به نماینده کلاس تحویل دهد -نماینده محترم پس از جمع آوری کلیه فایلها آن را حضوری به مسئول درس خانم دکتر طاهری تحویل نمایند).	حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۳

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

ب) پایان دوره

الف) در طول ترم

تاریخ	درصد از کل	نمره	روش ارزشیابی
۱۴۰۳/۰۲/۹	٪ ۳۰	۶	- ارزشیابی تکوینی: امتحان میان ترم از مباحث تدریس شده توسط گروه مدرسین (سهیم هراستاد ۲ نمره)
طبق برنامه آزمونهای پایان ترم	٪ ۶۰	۱۲	ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم ۱۲ نمره (سهیم هراستاد ۴ نمره)
در طی ترم	٪ ۵	۱	- حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در پرسش و پاسخ
حداکثر تا ۱۴۰۳/۰۳/۱۳	۵٪	۱	- تکلیف ترجمه مقاله (تکوینی)
	۱۰۰	۲۰	نمره کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ حضور منظم در کلاس های درس
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده در تاریخهای مقرر
- ✓ شرکت در آزمونهای میان ترم و پایان ترم